

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS/ANSWERS FOR PARENTS

Evaluations / Section 504

- Can my child still be referred for a section 504 evaluation?
Yes, referrals from parents and staff will continue to be accepted. Each school's Section 504 case manager will continue to process 504 referrals and schedule 504 meetings at a mutually agreed upon date and time. Meetings will continue to be conducted virtually through any district approved platform.
- How do I give consent for a 504 evaluation?
The Section 504 case manager will generate a Notice of Consent to Evaluate. A parent can access the document from the parent portal of EdPlan or can request it via email from the 504 case manager. The parent has the option to return the signed consent form electronically or through a scanned, hard copy to the section 504 case manager.
- How will 504 dyslexia and dysgraphia evaluations be completed if my child is participating in remote learning?
Evaluation appointments will be scheduled by lead dyslexia evaluators at approved building testing locations. District safety health guidelines will continue to be followed.
- What if I do not choose to bring my child to the scheduled dyslexia or dysgraphia assessment?
If you choose not to bring your child to an approved location for an evaluation, the evaluation cannot be completed through other means. You will be emailed the "Notice of Delay of Dyslexia Evaluation" document to provide you with more information.
- What if I missed my appointment and need to reschedule my child's evaluation?
You can call our Section 504 Dyslexia Services office at 972-581-4107 to re-schedule.
- How can I participate in my child's 504 meetings?
All 504 meetings will be held via a district-approved virtual platform or phone conference to limit exposure to committee members, students, and other campus staff.

Individual Accommodation Plans (IAPs) and Services

- Will my child receive their 504 services and accommodations if I choose remote learning?
Students participating in remote learning will have an IAP Amendment that is applicable to remote learning. The IAP Amendment may also include accommodations that require a parent to have a role in implementing accommodations that are specific to medical needs and behavior. A parent will have to consent to any parent based accommodations. Dyslexia services will be provided via an approved virtual platform.

Considerations for On-Campus vs. Remote Learning

- When making your decision you might consider:
 - Will your child be more successful when offered shorter, diverse activities that engage them through hands-on learning?
 - Will your child require a larger amount of your time and energy when it comes to supporting remote learning?
 - Can your child maintain a daily routine with your guidance?
 - Are you and your child comfortable with using technology tools to access learning?
 - What is in your child's best interest for health and safety?

****Additional information can be found on the Dallas ISD Section 504 and Dyslexia Services website [Dallas ISD Dyslexia: Home](#) Parents are welcomed to contact us at 972-581-4107.**

PREGUNTAS FRECUENTES / RESPUESTAS PARA LOS PADRES

EVALUACIONES/Como recomendar a Sección 504

- ¿Puede mi hijo(a) ser referido(a) para una evaluación bajo la Sección 504?
Sí, se seguirán aceptando referencias de los padres y el personal. El administrador de casos de la Sección 504 de cada escuela continuará procesando las referencias 504 y programará reuniones 504 en una fecha y hora acordadas mutuamente. Las reuniones continuarán realizándose virtualmente a través de cualquier plataforma aprobada por el distrito.
- ¿Cómo doy mi consentimiento para una evaluación de Sección 504?
El administrador de casos de la Sección 504 generará un aviso de consentimiento para evaluar. Un padre puede acceder al documento desde el portal para padres de EdPlan o puede solicitarlo por correo electrónico al administrador de casos de Sección 504. El padre tiene la opción de devolver el consentimiento firmado electrónicamente o mediante una copia, escaneada y entregada al administrador de casos de la sección 504.
- ¿Cómo se completarán las evaluaciones de dislexia y disgrafía bajo Sección 504 si mi hijo participa en el aprendizaje virtual/remoto?
Las citas para evaluar estudiantes serán echos por evaluadores y estos se programarán en edificios aprobados por el distrito. Se seguirán las reglas y guías de salud del distrito durante la evaluación.
- ¿Qué sucede si elijo no llevar a mi hijo a la cita programada de dislexia o disgrafía para la evaluación?
Si usted decide no llevar a su hijo a un lugar aprobado para una evaluación, la evaluación se demorará. Evaluaciones de dislexia y disgrafía no se pueden completar por otros medios. Se le proveerá el documento "Aviso de Retraso para la Evaluación de Dislexia" para obtener más información.
- ¿Qué pasa si falté a mi cita y necesito otra cita para la evaluación de mi hijo?
Puede llamar a nuestra oficina de Servicios de Dislexia de la Sección 504 al 972-581-4107 para volver a programar.
- ¿Cómo puedo participar en la reunión o junta de Sección 504 de mi hijo?
Las reuniones de Sección 504 se llevarán a través de la plataforma virtual o conferencia telefónica aprobada por el distrito para limitar la exposición de los miembros del comité, los estudiantes y otro personal en la escuela.

Planes Individuales de Acomodaciones (IAP) y servicios de 504

- ¿Seguirá mi hijo(a) recibiendo sus servicios y acomodaciones de Sección 504 si elijo el aprendizaje virtual/remoto?
Los estudiantes que participan en el aprendizaje virtual/remoto tendrán una enmienda de IAP que se aplica a este aprendizaje. La Enmienda de IAP también puede incluir adaptaciones que requieren que un padre tenga una parte en la implementación de adaptaciones que son específicas para las necesidades médicas y del comportamiento. Un

padre tendrá que dar su consentimiento para cualquier adaptación basada en la parte requerida de los padres. Los servicios de dislexia se proporcionarán a través de una plataforma virtual aprobada.

CONSIDERACIONES PARA APRENDIZAJE EN PERSONA VS. APRENDIZAJE VIRTUAL/REMOTO

- Al tomar su decisión, podría considerar:
 - ¿Tendrá más éxito su hijo (a) cuando se le ofrecen actividades más breves y diversas que lo involucren a través del aprendizaje en persona?
 - ¿Necesitará su hijo (a) mayor cantidad de su tiempo y energía cuando usted trata de apoyar el aprendizaje virtual/remoto?
 - ¿Puede su hijo (a) mantener una rutina diaria con su guía y apoyo?
 - ¿Se sienten cómodos usted y su hijo(a) con el uso de herramientas tecnológicas para acceder al aprendizaje?
 - ¿Qué es lo mejor para la salud y la seguridad de su hijo (a)?

** Se puede encontrar mas información en la Sección 504 de Dallas ISD y el sitio web de Servicios de Dislexia [Dallas ISD Dyslexia: Home](#) Los padres pueden comunicarse con nosotros al 972-581-4107.